

Proposition d'activités éducatives à l'école maternelle

Public : élèves de l'école maternelle

Finalité : promotion de la santé, prévention du risque solaire.

Objectifs :

- découvrir le rayonnement solaire et ses effets
- apprendre les comportements favorables à la préservation de sa santé face au rayonnement

Cadre : l'intervention aura lieu sur le temps scolaire avec divers ateliers en classe, dans la cour de l'école, à l'extérieur.

Déroulement

1^{er} temps, en classe Max 15'

- ☀ Recueillir les représentations et connaissances initiales des enfants sur le soleil.
- ☀ Leur faire raconter leur vécu

2^e temps Dans la cour de l'école. Ateliers expérimentaux. 40 '

Objectif : découvrir l'ombre et la lumière, l'effet thermique des rayons solaires

☀ **Chat perché...à l'ombre 7'**

Au signal, il est demandé aux enfants d'aller se poster dans un espace ombragé.

☀ **Chaud ou froid 7'**

Au signal dans l'espace donné, on va toucher un élément chaud

☀ **L'ombre de la statue 7'**

Un enfant fait la statue et un copain trace le contour de son ombre

☀ **Le bâton du soleil 1 7'**

Dans la cour est planté un bâton. A la craie on trace sur le sol la trace de son ombre.

☀ **Capter le soleil 7'**

A l'aide d'un miroir de poche on capte les rayons du soleil et on essaie de les projeter dans une boîte pour les y "enfermer".

3^e Temps. En extérieur. Activités ludo-éducatives. 45'

Objectif : se protéger du soleil.

☀ **A la bonne heure 1** : Dès notre arrivée sur le site de l'animation on plantera un bâton su le sable, on tracera son ombre.

☀ **Le parasol** : Planter le parasol, combien d'enfants peuvent s'installer à son ombre en même temps ?

☀ **Nounours à la plage** : A l'aide de bouts de carton protéger une peluche du soleil

☀ **Le bon choix**

Parmi un large choix d'objets variés (voir liste indicative) chaque enfant est invité à en choisir un et donner sa fonction.

Faire un tri entre les enfants qui ont choisi un objet servant à se protéger du soleil et les autres. Repérer les objets manquants.

(Liste indicative, les objets en gras sont obligatoires : **chapeau, casquette, lunettes solaires**, autres lunettes, masque de plongée, **T Shirts, parasol**, radio, divers jouets de plage, **bouteille d'eau**, radio, **crèmes solaires**, raquettes, balles, ballon etc...)

☀ **Le mannequin** : Jeu de rapidité, il est demandé à un enfant de retrouver dans la collection les objets utiles à sa protection et de s'équiper. Le parasol sera planté l'enfant devra penser à s'installer à son ombre.

☀ **A la bonne heure 2**

Avant le départ pour le retour en classe on retourne observer l'ombre du bâton témoin, discussion.

4^e temps. Synthèse. 15'

On se retrouvera en classe pour avec les enfants faire le point sur les nouvelles connaissances.

Le message

Le soleil brille, c'est un ami mais le soleil brûle aussi.

Pour me protéger je ne m'expose jamais au soleil entre le repas de midi et le goûter.

Lorsque je suis au soleil :

- je mets un Tshirt,
- je protège ma tête avec un chapeau ou une casquette
- je protège mes yeux avec des lunettes,
- je mets régulièrement de la crème solaire sur les parties exposées au soleil
- je n'oublie pas de boire
- je me repose à l'ombre

Exercice "Dessiner son soleil"